

مدیریت آموزش و پرورش بانه	دبیرستان : صدوقی		نمره	مهر آموزشگاه
سوالات ارزشیابی نوبت: اول	درس: عربی	پایه: دهم	رشته: انسانی	
شامل سوال در ۴ صفحه	تاریخ آزمون: ۱۰ / ۴۰۰	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع:	
نام خانوادگی	نام پدر	شماره کلاس	شماره صندلی	نام دبیر
				حسینی

ردیف	سوالات/پاسخ نامه ندارد	نمره
------	------------------------	------

مهارت واژه شناسی ۲ نمره

۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط. (۱) كانت سمية بانتظار انتهاء الدوام المدرسي. (۲) سنتعاون على هذا الاقتراح جميعاً.	۵/.
۲	اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين. (كلمتان زائدتان) رَقَدَ - قَرَّبَ - بَدَأَ - نَامَ - بَعْدَ - زَانَ = ≠	۵/.
۳	عين الكلمة الغريبة في المعنى. ۱: النجم - الغيم - السماء - الدر ۲: الفرشاء - المعجون - المنضدة - المنشفة	۵/.
۴	اكتب مفردة أو جمع الكلمتين: القائد : الظواهر:	۵/.

مهارت ترجمه به فارسی ۷ نمره

۵	(۱) ذاك هو الله الذي أنعمه منهمرة. (۲) الطلاب يمارسون في حصّة تقوية نشاطاً حراً. (۳) ذلك المطر حقيقة و ليس فلماً خيالياً. (۴) حيرت هذه الظاهرة الناس سنوات طويلة. (۵). و اعتصموا بحبل الله جميعاً و لا تفرقوا. (۶) الناس نيام فإذا ماتوا انتبهوا. (۷) الصين أول دولة استخدمت نقوداً ورقية. (۸) على كل الناس أن يتعايشوا مع بعضهم تعايشاً سلمياً مع احتفاظ كل منهم بعقائده.	
---	--	--

	انتخب الترجمة الصحيحة. (۱) تَنْصَحُ مَنْ يَرْمِي الثُّفَايَاتِ فِي غَيْرِ مَكَانِهَا بِكَلَامٍ طَيِّبٍ. الف: کسی را که زباله‌های نامناسب را در جای دیگر پرت کرد، با زبان خوش نصیحت کرد. ب: کسی را که زباله‌ها را در جای نامناسب پرت می‌کند با زبان خوش نصیحت می‌کند.	۶
۱	(۲) يَحْدُثُ إِعْصَارٌ شَدِيدٌ فَيَسْحَبُ الْأَسْمَاكَ إِلَى السَّمَاءِ بِقُوَّةٍ الف) گردباد شدیدی رخ می‌دهد و ماهی‌ها را با قدرت از آسمان می‌افتند. ب) گردباد شدیدی رخ می‌دهد و ماهی‌ها را با قدرت به آسمان می‌کشد.	
۱	كَمَلِ الْفَرَائِغَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ. ۱: الْأَسْمَاكَ لَيْسَتْ مُتَعَلِّقَةً بِالْمِيَاهِ الْمَجَاوِرَةِ بَلْ بِمِيَاهِ الْمَحِيطِ الْاِطْلَسِيِّ. ماهی‌ها متعلق به نیستند بلکه متعلق به هستند. ۲: لَقَدْ كَانَتْ رِسَالَةُ الْإِسْلَامِ عَلَى مَرِّ الْعُصُورِ قَائِمَةً عَلَى أَسَاسِ الْمُنْطَقِ وَاجْتِنَابِ الْإِسَاءَةِ. رسالت اسلام بر پایه منطق و استوار بوده است.	۷
مهارت شناخت و کاربرد قواعد ۷/۵ نمره		
۲	ترجم الكلمات التي تحتها خط. ۱- كَتَبْتُ عَلَى الْجِدَارِ ۲- كَانَ يَسَافِرُ إِلَى إِيْرَانِ ۳- مَا غَرَسْتُ نَخْلًا ۴- لَا تَضْرِبْ أَخَاكَ ۵- لَا تَفْرُغْ الْمَدْرَسَةَ ۶- اَللّٰهُمَّ اغْفِرْ ذُنُوبِي ۷- سَتَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ۸- وَصَلْتُمْ إِلَى الْمَطَارِ	۸
۵/۱	ضَعْ فِي الْفَرَاغِ الْأَوَّلِ عِدَدًا تَرْتِيبِيًّا وَفِي الْفَرَاغِ الثَّانِي عِدَدًا أَصْلِيًّا. ۱- الشَّهْرُ فِي السَّنَةِ الْإِيرَانِيَّةِ شَهْرُ (دِی) ۲- أَرْبَعَةٌ وَعِشْرُونَ تَقْسِيمٌ عَلَى ثَمَانِيَةٍ يَسَاوِي	۹
۵/۱	اكتب العمليات الحسابية التالية. ۱- ثلاثة و ثلاثون زائد سبعة و أربعين يساوي ثمانين. ۲- ستة في خمسة يساوي ثلاثين.	۱۰

اكتب نوعَ الافعال التي تحتها خطّ. (باب‌های ثلاثی مزید)

۱- لا تَجْتَمِعُ الخصلتان في المؤمن: البخل و الكذب.

۲- مثل المؤمن كالعطّار، إن جالسته نفعك.

۳- شاهدَ الناسُ سقوطَ الأسماء.

۴- و بالحق أنزلناه و بالحق نزل.

۵- الناسُ نيامٌ لما ماتوا انتبهوا.

۶- تواضعوا لمن تتعلّمون منه.

۷- انكسرت الزجاجة.

۸- استغفر لذنبيك.

ارسم عقارب الساعة.



التاسعة اربعاً



الخامسة و النصف

ضع هذه الجمل و التراكيب في مكانها المناسب. (اثنان زائدتان)

هي تلميذة / هؤلاء الاصدقاء / هذان الفستانان / هاتان الساعتان / هؤلاء كاذبات / هم فائزون

جمع مونث سالم	جمع مكسر	مثنى مذكر	مفرد مونث

مهارت درک و فهم ۲ نمره

۱	ضَعْ فِي الْمَرْبَعِ الْعِدَدَ الْمُنَاسِبَ. (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) ۱- المحيط ☐ جهازٌ للخلاصِ مِنْ حرارةِ الشمسِ ۲- الفرشاءُ ☐ أكبرُ مِنَ الْبَحْرِ كَثِيرًا ۳- الصداع ☐ وَجَعٌ فِي الرَّأْسِ يَخْتَلِفُ أَنْوَاعُهُ ۴- مُكَيِّف ☐ يحتفلها النَّاسُ بِمُنَاسِبَةٍ ۵- الغيم ۶- المهرجان	۱۴
۱	ضَعْ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ. «كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ» فَضْلٌ - لَدَى - الشَّعْبُ - الْهُدُوءُ - حُجْرَةٌ - مُضَيَّافٌ ۱- لَيْسَتْ فِي الْفَنْدُقِ فَارِغَةٌ. ۲- لَصِدِّيقِي فِي حُسْنِ الْخَلْقِ. ۳- سَافَرْنَا إِلَى الْقَرْيَةِ لِأَنَّا بِحَاجَةٍ إِلَى ۴- جَوَّالٌ تَفْرُغُ بَطَارِيَّتُهُ خِلَالَ يَوْمٍ.	۱۵
مهارت مکالمه ۱/۵		
۵/۱	أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِيِ. ۱- كَمْ عَمْرُكَ؟	۱۶
۱	رَتَّبْ الْكَلِمَاتِ وَ اكتبْ سؤالا و جواباً صحيحا. ۱- إنَّ اَيرانَ / كيفَ / وجدتَ / بلادَ / اَيرانَ / جميلَةٌ جدًّا. ۲- هلَ / منَ مَريوانَ / لاَ / أناَ / حضرتكَ / منَ بانه. 	۱۷
سه ر که وتو بن		

ردیف	پاسخنامه امتحان عربی نوبت اول - پایه دهم انسانی	نمره
مهارت واژه شناسی ۲ نمره		
۱	ترجمُ الكلمات التي تحتها خطّ. ساعت کار مدرسه پیشنهاد (۱) كَانَتْ سَمِيحَةً بِانتِظَارِ انْتِهَاءِ الدَّوَامِ الْمَدْرَسِيِّ. (۲) سَتَتَعَاوَنُ عَلٰی هَذَا الْاِقْتِرَاحِ جَمْعِيًّا.	۵/.
۲	اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين. (كلمتان زائدتان) رَقَدَ - قَرَّبَ - بَدَأَ - نَامَ - بَعْدَ - زَانَ رَقَدَ = نام قرب ≠ بعد	۵/.
۳	عَيِّنَ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى. ۱: النِّجْمَ - الْغَيْمَ - السَّمَاءَ - الدَّرَّ ۲: الْفَرَشَاءَ - الْمَعْجُونَ - الْمُنْضَدَّةَ - الْمُنْشَفَةَ	۵/.
۴	اكتب مفردة أو جمع الكلمتين: القائد : القادة الظواهر: الظاهرة	۵/.
مهارت ترجمه به فارسی ۷ نمره		
۵	(۱) ذَاكَ هُوَ اللَّهُ الَّذِي أَنْعَمَهُ مِنْهُمْ. این همان خداوندی است که نعمت‌هایش ریزان و روان است. (۲) الطَّلَابُ يُمَارِسْنَ فِي حَصَّةٍ تَقْوِيَّةٍ نَشَاطًا حَرًّا. دانش آموزان در کلاس تقویتی به فعالیت آزاد مشغول‌اند. (۳) ذَلِكَ الْمَطَرُ حَقِيقَةٌ وَ لَيْسَ فِلْمًا خَيَالِيًّا. این باران واقعی است و فیلمی خیالی نیست. (۴) حَيَّرَتْ هَذِهِ الظَّاهِرَةُ النَّاسَ سَنَوَاتٍ طَوِيلَةً. این پدیده سال‌های طولانی مردم را حیرت زده کرد. (۵) وَ اعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَ لَا تَفَرَّقُوا. و همگی به ريسمان خدا چنگ بزنيد و پراکنده نشويد. (۶) النَّاسُ نِيَامٌ فَإِذَا مَاتُوا انْتَبَهُوا. مردم در خوابند. هرگاه بمیرند بیدار می‌شوند. (۷) الصِّينُ أَوَّلُ دَوْلَةٍ اسْتَحْدَمَتْ نَقُودًا وَرَقِيَّةً. چین نخستین دولتی است که پول کاغذی را به کار گرفت. (۸) عَلَى كُلِّ النَّاسِ أَنْ يَتَعَاشُوا مَعَ بَعْضِهِمْ تَعَاشًا سَلِيمًا مَعَ إِحْتِفَاطٍ كُلِّ مِنْهُمْ بِعَقَائِدِهِ. بر همه مردم واجب است که با حفظ عقاید خود به طور مسالمت آمیز با یکدیگر زندگی کنند.	۵

۶	انتخب الترجمة الصحيحة. (۱) تَنْصَحُ مَنْ يَرْمِي النُّفَايَاتِ فِي غَيْرِ مَكَانِهَا بِكَلَامٍ طَيِّبٍ. الف: کسی را که زباله‌های نامناسب را در جای دیگر پرت کرد، با زبان خوش نصیحت کرد. ب: کسی را که زباله‌ها را در جای نامناسب پرت می‌کند با زبان خوش نصیحت می‌کند. (۲) يَحْدُثُ إِعْصَارٌ شَدِيدٌ فَيَسْحَبُ الْأَسْمَاكَ إِلَى السَّمَاءِ بِقُوَّةٍ الف) گردباد شدیدی رخ می‌دهد و ماهی‌ها را با قدرت از آسمان می‌افتند. ب) گردباد شدیدی رخ می‌دهد و ماهی‌ها را با قدرت به آسمان می‌کشد.	
۷	كَمَلِ الْفَرَائِغَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ. ۱: الْأَسْمَاكَ لَيْسَتْ مُتَعَلِّقَةً بِالْمِيَاهِ الْمَجَاوِرَةِ بَلْ بِمِيَاهِ الْمَحِيطِ الْاِطْلَسِيِّ. ماهی‌ها متعلق به آب‌های مجاور نیستند بلکه متعلق به اقیانوس اطلس هستند. ۲: لَقَدْ كَانَتْ رِسَالَةُ الْإِسْلَامِ عَلَى مَرِّ الْعَصُورِ قَائِمَةً عَلَى أَسَاسِ الْمُنْطَقِ وَاجْتِنَابِ الْإِسَاءَةِ. رسالت اسلام در گذر زمان بر پایه منطق و دوری از بدی کردن استوار بوده است.	
مهارت شناخت و کاربرد قواعد ۷/۵ نمره		
۸	ترجم الكلمات التي تحتها خط. ۱- كَتَبْتُ عَلَى الْجِدَارِ ۲- كَانَ يَسَافِرُ إِلَى إِيْرَانِ ۳- مَا غَرَسْتُ نَخْلًا ۴- لَا تَضْرِبُ أَخَاكَ نوشتم مسافرت می‌کرد نکاشتی نزن ۵- لَا تَفْرُغْ الْمَدْرَسَةَ ۶- اَللّٰهُمَّ اغْفِرْ ذُنُوبِي ۷- سَتَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ۸- وَصَلْتُمْ إِلَى الْمَطَارِ خالی نمی‌شود بیامرزد خواهی رفت رسیدید	۲
۹	ضَعْ فِي الْفَرَاغِ الْأَوَّلِ عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا وَفِي الْفَرَاغِ الثَّانِي عَدَدًا أَصْلِيًّا. ۱- الشَّهْرُ الْعَاشِرُ فِي السَّنَةِ الْإِيرَانِيَّةِ شَهْرُ (دِی) ۲- أَرْبَعَةٌ وَعِشْرُونَ تَقْسِيمٌ عَلَى ثَمَانِيَّةٍ يَسَاوِي ثَلَاثَةً.	۵/.
۱۰	اكتب العمليات الحسابية التالية. ۱- ثلاثة و ثلاثون زائد سبعة و أربعين يساوي ثمانين. ۲- ستة في خمسة يساوي ثلاثين. $۳۳ + ۴۷ = ۸۰$ $۶ \times ۵ = ۳۰$	۵/.

اكتب نوعَ الافعال التي تحتها خطّ. (باب‌های ثلاثی مزید)

۱- لا تَجْتَمِعُ الخصلتان في المؤمن: البخل و الكذب. مضارع باب افتعال

۲- مثل المؤمن كالعطّار، إن جالسته نفعك. ماضی باب مفاعلة

۳- شاهدَ الناسُ سقوطَ الأسماء. ماضی باب مفاعلة

۴- و بالحق أنزلناه و بالحق نُزِلَ. ماضی باب افعال

۵- الناسُ نيامٌ لما ماتوا انتبهوا. ماضی باب افتعال

۶- تواضعوا لِمَن تَتَعَلَّمُونَ منه. امر باب تفاعل - مضارع باب تفعل

۷- انكسرت الزجاجة. ماضی باب انفعال

۸- استغفر لذنبك. امر باب استفعال

اكتب ارقام الساعة.

الخامسة و النصف

۵ : ۳۰

التاسعة الا ربعا

۸ : ۴۵

ضع هذه الجمل و التراكيب في مكانها المناسب. (اثنان زائدتان)

هي تلميذة / هؤلاء الاصدقاء / هذان الفستانان / هاتان الساعتان / هؤلاء كاذبات / هم فائزون

جمع مونث سالم	جمع مكسر	مثنى مذکر	مفرد مونث
هؤلاء كاذبات	هؤلاء الاصدقاء	هذان الفستانان	هي تلميذة

مهارت درک و فهم ۲ نمره

۱	ضَعْ فِي الْمَرْبَعِ الْعِدَدَ الْمُنَاسِبَ. (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) ۱- المحيط ☐ جهازٌ للخلاصِ مِنْ حرارةِ الشمسِ ۴ ۲- الفرشاة ☐ أكبرُ مِنَ الْبَحْرِ كَثِيرًا ۱ ۳- الصداع ☐ وَجَعٌ فِي الرَّأْسِ يَخْتَلِفُ أَنْوَاعُهُ ۳ ۴- مُكَيِّف ☐ يحتفلها النَّاسُ بِمُنَاسِبَةٍ ۶ ۵- الغيم ۶- المهرجان	۱۴
۱	ضَعْ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ. «كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ» فُضِّلَ - لَدَى - الشَّعْبُ - الْهُدُوءُ - حُجْرَةٌ - مَضياف ۱- لَيْسَتْ فِي الْفَنْدُقِ حُجْرَةٌ فَارِغَةً. ۲- لَصَدِيقِي فَضْلٌ فِي حُسْنِ الْخَلْقِ. ۳- سَافَرْنَا إِلَى الْقَرْيَةِ لِأَنَّا بِحَاجَةٍ إِلَى الْهُدُوءِ ۴- لَدَى جَوَالٌ تَفْرُغُ بَطَارِيَّتُهُ خِلَالَ يَوْمٍ.	۱۵
مهارت مکالمه ۱/۵		
.۵/	أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِيِ. ۱- كَمْ عَمْرُكَ؟ عَمْرِي سِتَّةَ عَشَرَ يَا خَمْسَةَ عَشَرَ	۱۶
۱	رَتَّبْ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سُؤَالَ وَ جَوَابًا صَحِيحًا. ۱- إِنَّ آيْرَانَ / كَيْفَ / وَجَدْتَ / بِلَادَ / آيْرَانَ / جَمِيلَةً جَدًّا. كَيْفَ وَجَدْتَ آيْرَانَ؟ إِنَّ آيْرَانَ بِلَادَ جَمِيلَةً جَدًّا. ۲- هَلْ / مِنْ مَرْيَوَانَ / لَا / أَنَا / حَضَرْتُكَ / مِنْ بَانِهِ. هَلْ حَضَرْتُكَ مِنْ مَرْيَوَانَ؟ لَا أَنَا مِنْ بَانِهِ.	۱۷